

RURASL

Es una alianza de conocimiento entre diferentes instituciones europeas de educación superior (IES) y socios rurales que tiene como objetivo establecer e implementar un marco para un enfoque transnacional integrado de enseñanza y aprendizaje académico y, por lo tanto, contribuir al desarrollo de las zonas rurales. Esto se consigue a través de una metodología innovadora que no solo satisface las necesidades de estas comunidades y aumenta la innovación en estas zonas, sino que también conduce a asociaciones más estrechas entre la comunidad y las Instituciones de Educación Superior (IES)

Aprendizaje-Servicio (ApS)

Un enfoque educativo que combina los objetivos de aprendizaje con el servicio comunitario con el fin de proporcionar nuevos estándares educativos para los estudiantes al abordar las necesidades de la vida real en su comunidad.

10

Emprendimiento Social (ES)

Reconoce los problemas sociales y utiliza los valores empresariales para crear y organizar formas innovadoras de promover el cambio social.

RURASL

El consorcio quiere crear un ApS rural y un modelo de enseñanza que combine las fortalezas de la estrategia ApS con la ES y que pueda implementarse en todo el mundo.

RURAL 3.0

APRENDIZAJE-SERVICIO ApS PARA EL DESARROLLO RURAL

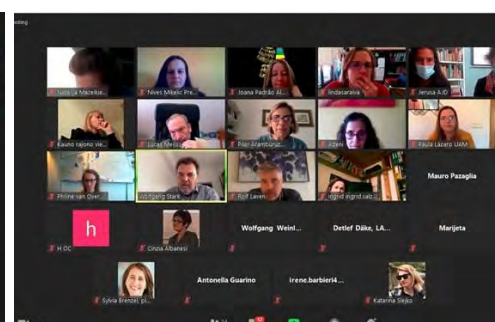
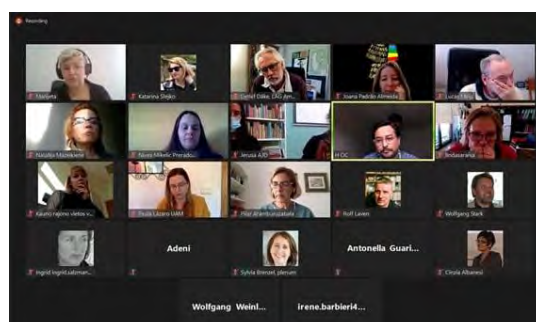
Bienvenidos

a la cuarta edición del boletín electrónico del proyecto RURASL, donde tanto el público como las partes interesadas podrán encontrar información sobre el avance del proyecto con regularidad. Te invitamos a que te unas a nuestro amplio grupo de promotores de ApS Aprendizaje-Servicio y nos envíes tus comentarios.



Como todo el mundo, nuestro proyecto se ha trasladado a la implementación en línea. En lugar de en Munich, nuestro anfitrión Wolfgang Stark de SCE-Alemania organizó una reunión del proyecto en Zoom los días 29 y 30 de septiembre. Tuvimos un invitado especial en la reunión, el Sr. Héctor Opazo de ABC Lab_USCH-Chile, quien es el evaluador externo del proyecto RURASL. La evaluación externa de nuestro trabajo hasta el momento se ha centrado en Relevancia, Eficiencia, Efectividad, Impacto y Sostenibilidad.

Gracias a los extraordinarios esfuerzos de nuestras coordinadoras Linda Saraiva y Joana Padrão de IPVC Portugal, hemos presentado con éxito un Informe Provisional a la Comisión Europea (CE). En noviembre, el Informe Provisional evaluado positivamente por la CE, hizo que nuestro equipo de RURASL se sintiera muy orgulloso y feliz de los valiosos resultados del proyecto. A pesar de los problemas causados por la pandemia de COVID-19, las actividades del proyecto se han mantenido dentro de sus metas y objetivos, y todos los paquetes de trabajo están avanzando.



¿QUIENES SOMOS?

Instituciones de Educación Superior (IES)

Instituto Politécnico de Viana do Castelo - Portugal

Escuela Universitaria de Formación de Profesores de Viena - Austria

Universidad de Zagreb - Croacia

Escuela de Administración de Rotterdam

Universidad Erasmus - Países Bajos

Centro Strascheg para el Emprendimiento - Alemania

Universidad Autónoma de Madrid - España

Universidad Vytautas Magnus - Lituania

Universidad de Bolonia - Italia

Socios rurales

AJD - Portugal

LAG 5 - Croacia

GAL Ammersee - Alemania

GAL del distrito de Kaunas - Lituania

GAL Galsinma - España

Stichting Schutsluis Alblasterdam - Países Bajos

Pleno - Austria

GAL L'Altra Romagna - Italia

*GAL = Grupo de Acción Local

ONLINE WORLD CAFÉ

<https://zoom.us/j/93947583608>



30
SEPTEMBER
2020

2 p.m. - 5 p.m.

pueden establecer nuevos canales de comunicación e incluso el potencial y las posibilidades en futuros proyectos de ApS. El Online World Café fue un espacio donde se produjo un diálogo hospitalario y seguro, invitando y alentando la participación e ideas de todos. Puedes ver la grabación completa del evento en [Canal de YouTube de Rural 3.0](#).

Comenzando con música jazz, como en un verdadero café de calle, [el Online World Café](#) tuvo lugar el 30 de septiembre de 2020, con más de sesenta participantes. El tema principal fue "Cooperación de aprendizaje-servicio entre universidades y socios rurales". Durante la sesión de café mundial en línea, que se compuso de tres rondas, los participantes compartieron sus experiencias de Aprendizaje-Servicio (ApS) y discutieron oportunidades, desafíos, amenazas y obstáculos en la implementación de ApS. Los participantes también discutieron cómo las ideas académicas y las necesidades rurales se satisfacen mejor, cómo se pueden superar las barreras en el entendimiento mutuo, cómo se



Proyectos de Aprendizaje-Servicio en Austria: proyecto para salvar aves



El equipo austriaco ha realizado un proyecto de co-creación transdisciplinario con estudiantes de dos universidades y disciplinas diferentes, y con dos socios rurales: PhWIEN (Escuela Universitaria de Formación Docente de Viena) y BOKU (Universidad de Recursos Naturales y Ciencias de la Vida, Viena) y representantes del PLENUM y EBI VEREIN de los socios rurales. Comenzaron con dos módulos "en vivo" en marzo de 2020, pero se detuvieron por el confinamiento de la Covid-19 en Austria.

INFO

Número de referencia del proyecto:
599382-EPP-1-2018-1-PT
EPPKA2-KA

Acónimo del proyecto:
RURASL

Título del Proyecto:
Rural 3.0: Aprendizaje-servicio
para el desarrollo rural

Subvención de la UE:
999.138,80 €

Programa:
ERASMUS + KA2: Alianzas de
conocimiento

Duración del proyecto:
2019-2021

Contacto:
lindasaraiwa@ese.ipv.pt
razvoj@lag5.hr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

La información y los puntos de vista expuestos en esta publicación pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Unión Europea. Ni las instituciones y órganos de la Unión Europea ni ninguna persona que actúe en su nombre pueden ser considerados responsables del uso que pueda hacerse de la información contenida en ellos.



Esto hizo imposible la conversión real de las ideas desarrolladas. Sin embargo, los estudiantes fueron innovadores y desarrollaron un libro de ideas con muchos trabajos creativos (por ejemplo, libro para niños sobre temas de biodiversidad, podcasts, senderos de pájaros, danza de pájaros, canciones para niños, etc.). Puedes encontrar más sobre este proyecto ApS aquí: <https://anyflip.com/qfww/cmpq/>. También puede ver todos los ejemplos de proyectos en <https://medienarchiv.phwien.ac.at/>.

Escuela de verano de Aprendizaje-Servicio RURAL en Italia

La Escuela de Verano RURASL, organizada por el equipo de investigación de UNIBO, se llevó a cabo en julio de 2020 en Appennino Romagnolo en tres comunidades rurales de Sarsina, Santa Sofia y Riolo Terme con el apoyo del Grupo de Acción Local L'Altra Romagna. La situación social, sanitaria y política en Italia y en todo el mundo debido a la pandemia COVID-19 permitió a UNIBO implementar en julio la Escuela de Verano para reconstruir las relaciones humanas en las comunidades y respetar las medidas restrictivas requeridas por la pandemia. Dieciséis estudiantes de diferentes disciplinas académicas de la Universidad de Bolonia fueron seleccionados y participaron en ocho proyectos desarrollados y co-construidos con organizaciones rurales, a partir de un análisis en profundidad de las necesidades y recursos de sus comunidades. Los proyectos de ApS tenían como objetivo desarrollar las competencias transversales de los estudiantes.



Desde la perspectiva del servicio, los estudiantes tuvieron la oportunidad de trabajar con las comunidades en diferentes dominios como cultura para una biblioteca municipal; comunicación y marketing para una organización que se ocupa de rutas turísticas; desarrollo comunitario para una organización cultural y juvenil; y reconexión intergeneracional para una organización voluntaria para personas mayores.

Desde la perspectiva del aprendizaje, los estudiantes se dieron cuenta de lo siguiente: la importancia del análisis de las necesidades y los recursos de las comunidades al acercarse a las comunidades rurales, el uso de medidas relacionadas con el contexto que permitan comprender y explorar las comunidades rurales y la vida rural (es decir, herramientas cualitativas y enfoques informales que respeten los tiempos rurales), el papel de los tutores locales en la mediación entre la universidad y las organizaciones comunitarias,

SÍGANOS



<https://rural.ffzg.unizg.hr/>



[Rural 3.0](#)



[Rural3.0](#)



[Rural 3.0](#)

y la importancia de las metodologías participativas para empoderar a las comunidades y generar relaciones de confianza.

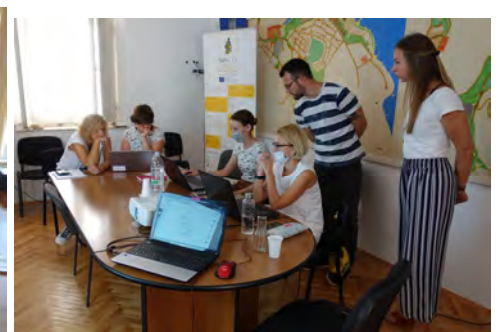


Proyectos de Aprendizaje-Servicio en Croacia

Estudiantes de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Zagreb fueron a la zona rural del sur de Croacia (isla Korčula y la península de Pelješac) para participar en seis proyectos ApS supervisados por el Grupo de Acción Local GAL 5. Respondieron a las necesidades de algunas instituciones rurales, como el Museo Municipal de Korčula y los Archivos del Estado en Žrnovo. Además, los alumnos habían dirigido varios talleres de robótica con niños de la escuela primaria y talleres de diseño web y publicidad para pequeñas empresas locales.



Los proyectos de mayor interés fueron **mBot y micro:bit para escolares rurales**, que tuvo la oportunidad de descubrir un enfoque nuevo, divertido e interactivo para aprender, donde el producto de sus esfuerzos se ve inmediatamente en el acto por la reacción del robot a un programa de ordenador escrito por él mismo. Con esos talleres, ApS contribuyó a la educación informal de los niños en el campo STEM que suele ser insuficiente en las zonas rurales.



Hackathon social sobre Aprendizaje-Servicio rural



Channel Rural 3.0



Como parte de los Días Erasmus + , nuestro socio UNIBO organizó el Hackathon social sobre Aprendizaje-Servicio rural celebrado el 16 de octubre de 2020. En total, ochenta y seis participantes, en su mayoría estudiantes de ocho países de la UE, se reunieron en línea para discutir los desafíos rurales y las propuestas de innovación y emprendimiento social. Durante el Hackathon social los alumnos tuvieron la oportunidad de informar sobre sus proyectos de ApS rural desarrollados en cada país; compartir e informar sobre diferentes experiencias; discutir y reflexionar sobre los valores y significados de las experiencias de ApS y colaborar en la mejora de soluciones para el desarrollo rural. La sostenibilidad, el empoderamiento digital de las comunidades, la movilidad rural, la comunicación y el aprendizaje en línea fueron los principales desafíos identificados por los estudiantes. Discutieron los recursos y las necesidades de los diferentes países y trataron de proponer soluciones que se puedan implementar en otros contextos.